**QUESTÃO 1 (Objetiva) (Unidade 1):** Características da EAD**(1,0)**

**QUESTÃO 2(Objetiva) (Unidade 2):** Materiais Didáticos na EAD**(1,0)**

**QUESTÃO 3 (Objetiva) (Unidade 2):** Ferramentas Tecnológicas**(1,0)**

**QUESTÃO 4(Objetiva) (Unidade 3):** Avaliação em EAD**(1,0)**

**QUESTÃO 5(Discursiva) (Unidade 4):** Desafios da EAD**(2,0)**

O perfil que se espera de um aluno que participa do processo de construção do conhecimento a distância é composto de requisitos que também são fundamentais ao profissional da contemporaneidade. Quais são esses requisitos (cite no mínimo 3) e comente a importância de cada um deles.

Disciplina - ser uma pessoa disciplinada ajuda bastante na conquista do diploma em um curso EAD. Ter a liberdade de montar seu próprio cronograma de estudos é sim algo muito vantajoso, mas isso não terá o mínimo efeito se você não estiver disposto a seguir firme no que se propôs.

Organização - precisamos montar uma boa rotina e segui-la com responsabilidade. Precisamos nos planejarmos e encontrar onde estão as distrações que fazem a gente perder tempo, como passar longas horas nas redes sociais.

Motivação - faz toda a diferença: sentir-se motivado. Essa costuma ser uma característica de quem pretende fazer um curso EAD, pois, na hora de escolher a modalidade, o aluno geralmente está bastante empolgado e inspirado para voltar a estudar.

Familiaridade com a tecnologia - ter alguma familiaridade com a tecnologia ajuda a se dar bem na modalidade EAD. Isso porque as aulas e demais atividades acadêmicas serão ministradas por meio de ferramentas tecnológicas que, além de uma boa conexão com a internet, demandam certa agilidade do usuário.

Levando em consideração a **interação**na EaD, avalie as afirmações a seguir:

I. A interação com o professor, síncrona ou assíncrona, fornece motivação e feedback aos alunos, sendo o feedback uma condição necessária para a interação.

II. A interação aluno/aluno caracteriza o que se denomina aprendizado colaborativo e cooperativo, que envolve o aspecto social da educação. Esse tipo de interação desenvolve o senso crítico e a capacidade de trabalhar em equipe.

III. O aluno pode interagir com o conteúdo de diversas maneiras: navegando e explorando, selecionando, controlando, construindo, respondendo, entre outras.

IV. O aluno pode, hoje, criar seu ambiente pessoal de aprendizagem, personalizar o conteúdo com o qual deseja interagir e, inclusive, contribuir para o aperfeiçoamento do material utilizado nos cursos.

**É correto apenas o que se afirma em:**

A resposta correta é: I, II, III e IV.

Conforme o Decreto Nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, a educação a distância caracteriza-se “como uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos”.

Sobre as disposições previstas na legislação para esta modalidade educacional, analise as proposições a seguir.

I. A educação a distância organiza-se segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares, para as quais está prevista a obrigatoriedade de momentos presenciais para avaliação dos estudantes.

II. A educação a distância deve obedecer às diretrizes curriculares nacionais, estabelecidas pelo Ministério da Educação para os respectivos níveis e modalidades educacionais.

III. O perfil do aluno da EAD é previsível, uma vez que as pessoas que buscam essa modalidade de ensino possuem fácil acesso aos meios tecnológicos e estão preparadas para lidar com tecnologias de informação e comunicação (TIC), o que facilita a ação dos profissionais que trabalham com a EAD.

IV. Ações de educação a distância desenvolvem-se em espaços virtuais de ensino e aprendizagem, espécies de sala de aula virtual a que o professor e os alunos devem conectar-se simultaneamente.

É correto apenas o que se afirma em

A resposta correta é: I e II.

**Sobre** **mediação pedagógica, pode-se inferir que**

A resposta correta é: nos sistemas de educação a distância, a mediação pedagógica se dá através dos textos e outros materiais colocados à disposição do estudante.

O crescimento da Educação a Distância (EaD) desafia os educadores a repensar seus conceitos e práticas para melhor ajustar as tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem. Por isso, muito se tem discutido sobre a mediação pedagógica na EaD.

Levando em consideração o conteúdo sobre mediação pedagógica presente no material didático da Unidade 1, considere as afirmações abaixo:

I. Na relação presencial, é o professor quem atua como mediador pedagógico entre a informação passada e a aprendizagem por parte dos alunos.

II. Nos sistemas de educação a distância, a mediação pedagógica se dá através dos textos e outros materiais colocados à disposição do estudante.

III. As dificuldades de mediação são maiores no ensino presencial.

IV. O conceito de mediação pedagógica significa uma ação independente da ajuda do outro.

**É verdadeiro apenas o que se afirma em:**

A resposta correta é:

I e II.

Os recursos tecnológicos possuem características que podem favorecer ou não os processos de ensino e de aprendizagem. A escolha inadequada pode levar a sérios problemas na aprendizagem.

**Pense na seguinte situação**: Você é professor autor e precisa propor um recurso educacional para seus alunos na disciplina Tecnologias Educacionais do curso de graduação em Pedagogia. O público alvo dessa disciplina são alunos que moram em uma zona rural de Quixadá (CE), local que ainda não possui acesso virtual.

**Qual o** **recurso educacional considerado mais adequado para ajudar da mediação dessa disciplina para esse público alvo?**

A resposta correta é:

Apostila impressa.

Levando em consideração o nosso contexto educacional atual e a mensagem do quadrinho acima, avalie as afirmações a seguir:

I. Deve-se pensar a adequação das ferramentas em cada estratégia de ensino, principalmente, a partir dos objetivos do professor.

II. É importante a antecipação do professor na mediação dos conteúdos.

III. Os conteúdos devem ser organizados de acordo com o contexto, devendo fazer um planejamento cuidadoso e reflexivo do processo de ensino-aprendizagem.

IV. O professor deve prever as ações e reações mesmo antes delas acontecerem, favorecendo a empatia, colocando-se no lugar do outro, neste caso o aluno.

**É verdadeiro apenas o que se afirma em:**

A resposta correta é:

II, III e IV.

O texto abaixo foi criado para uma apresentação inicial de uma aula em um ambiente virtual de aprendizagem:

*Com cumprimentos, nobre cursista! Muito nos apraz congratular-nos com vossa senhoria. O vetusto vernáculo manejado aqui muito nos será prestadio na nossa cognoscência. Hodiernamente, no mesmo diapasão, elencaremos os aportes necessários ao seu noviciado.*

**Tendo em vista o texto apresentado acima, infere-se que**

A resposta correta é: Dependendo do contexto, a prática do professor pode se afastar dos alunos e dos objetivos da aprendizagem.

**Levando em consideração as reflexões feitas na Unidade 1, em conexão com a mensagem do quadrinho acima, podemos resumir em linhas gerais que:**

A resposta correta é:

Utilizar sofisticados recursos tecnológicos em retrógadas práticas educacionais não garante uma educação de qualidade

Há várias habilidades que podem ser potencialmente desenvolvidas com as tecnologias da Web 3D no contexto educacional, desde que elas sejam planejadas dentro de objetivos e de critérios pedagógicos. O perfil que se espera de um aluno que participa do processo de construção do conhecimento a distância é composto dessas habilidades que também são fundamentais ao profissional da contemporaneidade. Quais são essas habilidades (cite no mínimo 3) e comente a importância de cada uma delas

Competência digital: A competência digital envolve a habilidade de utilizar efetivamente as tecnologias digitais disponíveis, compreendendo seu funcionamento, explorando suas potencialidades e aplicando-as de maneira adequada. No contexto educacional, essa habilidade é essencial para que o aluno possa interagir com as ferramentas da Web 3D, explorar diferentes recursos e desenvolver sua autonomia na busca e produção de conhecimento.  
\*Colaboração e trabalho em equipe: A colaboração e o trabalho em equipe são habilidades cruciais na sociedade contemporânea, e as tecnologias da Web 3D podem proporcionar ambientes virtuais propícios para o desenvolvimento dessas habilidades. Através de projetos colaborativos, discussões online e interações em ambientes virtuais, os alunos podem aprender a compartilhar ideias, resolver problemas em conjunto, respeitar diferentes perspectivas e se engajar em processos coletivos de aprendizagem.  
\*Pensamento crítico e solução de problemas: A Web 3D oferece possibilidades de simulações, cenários virtuais e ambientes imersivos que podem estimular o pensamento crítico e a habilidade de resolver problemas de forma criativa. Os alunos são desafiados a analisar situações complexas, tomar decisões embasadas, experimentar diferentes abordagens e refletir sobre as consequências de suas ações. Essa habilidade é crucial para que os alunos se tornem profissionais capazes de lidar com os desafios do mundo contemporâneo e encontrar soluções inovadoras.

Essas habilidades são importantes no contexto educacional pois preparam os alunos para atuarem de forma efetiva na sociedade atual, que demanda competências digitais, capacidade de colaboração e resolução de problemas complexos. Além disso, o desenvolvimento dessas habilidades contribui para a formação de indivíduos autônomos, críticos e criativos, capazes de se adaptar às constantes mudanças e desafios do mundo contemporâneo.

Três vantagens de um curso a distância são:

1. Flexibilidade de horários e locais de estudo: Uma das principais vantagens da Educação a Distância (EaD) é a flexibilidade oferecida aos alunos. Eles podem acessar o conteúdo do curso e realizar as atividades de aprendizagem em horários e locais que sejam mais convenientes para eles. Isso permite conciliar os estudos com outras responsabilidades, como trabalho e família, proporcionando uma maior autonomia e adaptabilidade no processo de aprendizagem.
2. Acesso a diferentes recursos e tecnologias: Os cursos a distância costumam utilizar uma variedade de recursos e tecnologias, como materiais didáticos digitais, vídeos, fóruns de discussão, plataformas interativas, entre outros. Isso possibilita aos alunos uma experiência de aprendizagem enriquecedora, com acesso a diferentes fontes de informação, interações dinâmicas e recursos multimídia. Esses recursos podem facilitar a compreensão dos conteúdos, estimular a participação ativa dos alunos e promover uma maior interatividade no processo de ensino-aprendizagem.
3. Oportunidade de estudo em qualquer localidade: A EaD oferece a oportunidade de estudar para pessoas que estão em locais geograficamente distantes dos polos educacionais tradicionais. Isso é especialmente relevante em países de grande extensão territorial, como o Brasil, onde nem todos têm acesso fácil a instituições de ensino presencial. A modalidade a distância permite que os estudantes realizem seus estudos independentemente de sua localização geográfica, democratizando o acesso à educação e abrindo portas para aqueles que, de outra forma, teriam dificuldades em obter uma formação acadêmica.

Essas vantagens destacam a flexibilidade, o acesso a recursos tecnológicos e a possibilidade de estudar independentemente da localização como benefícios da Educação a Distância, tornando-a uma opção atrativa para muitos alunos em busca de formação acadêmica e profissional.